

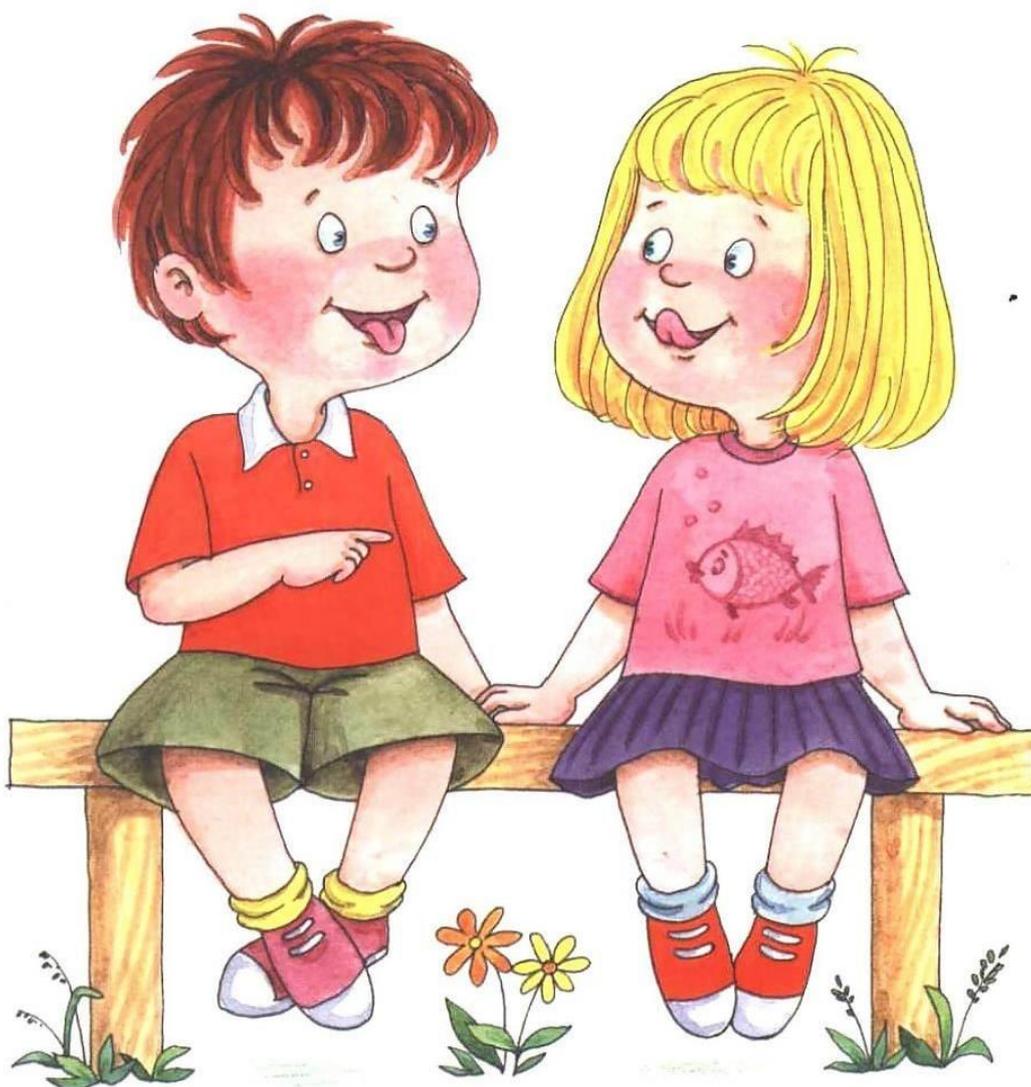
Материал подготовила воспитатель старшей группы

Шихова Валерия Сергеевна

**Занятие по речевому развитию для детей старшего дошкольного
возраста**

Тема: «Вскрываются почки».

Начните игровое занятие с гимнастики для язычка. Расскажите, что язычок очень любопытный: он смотрит вверх, потом - вниз. Продемонстрируйте упражнение:



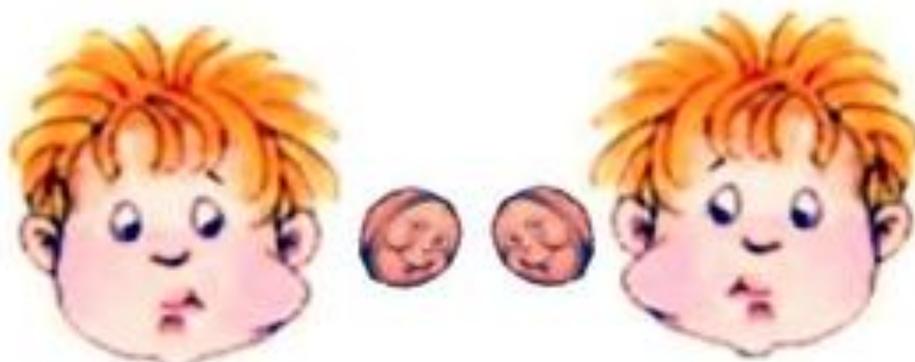
Проделать упражнение несколько раз.

Продолжите: «Язычок узнал, что находится вверху и внизу, а теперь ему хочется посмотреть вправо – влево». Продемонстрируйте упражнение:



Следите за тем, чтобы язык не прятался, а был полностью выставлен наружу.

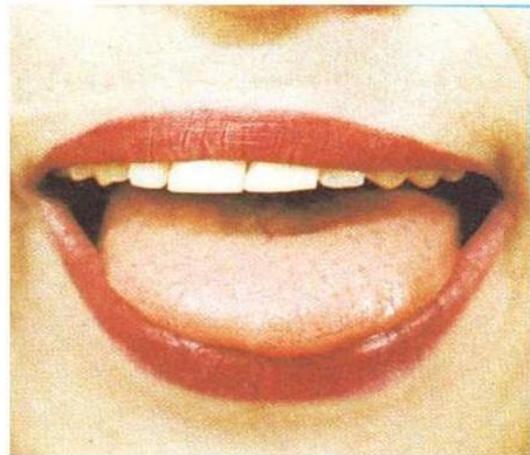
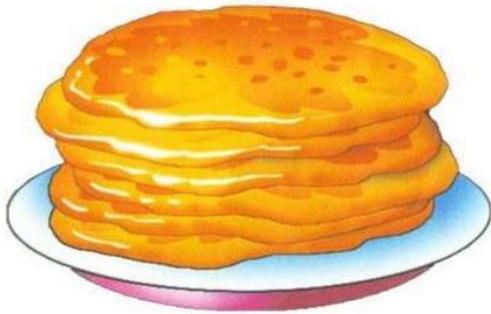
Затем предложите ребёнку немного похитрить: показать при помощи язычка, что у него за щекой спрятан орешек. Продемонстрируйте упражнение (кончик языка с напряжением упирается то в одну, то в другую щеку):



Орешками «полакомились», теперь можно попробовать вкусный мёд. Для этого нужно провести острым кончиком языка по верхней губе слева направо и обратно. Следите за тем, чтобы нижняя челюсть не двигалась.



Завершите гимнастику для язычка упражнением «Блинчик». Для этого нужно открыть рот, улыбнуться, положить широкий язык – «блинчик» на нижнюю губу и удерживать в спокойном состоянии на счёт до пяти. В этом упражнении важно следить, чтобы нижняя губа не напрягалась и не натягивалась на нижние зубы.



Обратитесь к ребёнку: «Гимнастика сделана, теперь язычок может приступать к своей главной работе. Повтори за мной слова»:

- Коля – колья;
- семя – семья;
- полет – польёт;
- полю – полью.

Произносите слова чётко, чтобы ребёнку было понятно, как правильно их произносить.

Затем предложите ребёнку повторять за вами чистоговорки.
Сначала произнесите чистоговорку сами, второй раз – произнесите вместе с ребёнком:

Меланья больтунья
Молоко болтала –
Выбалтывала
Да выболтала.

Цыплёнок с курицей
Пьют чай на улице.

Теплее солнце греет,
Покинул снег поля.
И ожили деревья – зелёные друзья.

**Затем предложите ребёнку рассмотреть картины «Пришла весна»
и составить предложения по этим картинам.**

Картина 1.



Примеры предложений:

- Сегодня солнечный день.
- Весело поют птицы.
- Снег тает.
- На проталинах появляются подснежники.
- Ребята идут вешать на деревья скворечники.
- Щенок весело бежит с ребятами.

Картина 2.



Иллюстрация 28. Сюжетная многофигурная картина «Весна пришла»

Примеры предложений:

- Наступила весна.
- В лесу проснулись звери и насекомые.
- Расцвели прекрасные подснежники.

- На деревьях набухли почки.
- Птицы свили гнездо на дереве.
- Дети пришли на прогулку в лес.
- Дети удивляются и радуются.

Если ребёнок затрудняется составить предложения по картине, можно задать ему наводящие вопросы. При этом нужно обязательно следить за тем, чтобы ответы были полными, а не односложными.

Можете сами составить короткие предложения по первой картине, чтобы дать ребёнку пример, а по второй картине - пусть он составит сам. Также можете дать ребёнку выбор: составить предложения по той картине, которая ему больше понравилась.

Покажите детям небольшое видео про то, как раскрываются весной почки – пройдите по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=jvOIB3MrAWE>

После составления предложений и просмотра видео целесообразно провести физкультминутку, которую, при желании, можно повторить 2 раза.

1 вариант:

Мишка вылез из берлоги,

Огляделся на пороге. (*Повороты влево и вправо*)

Потянулся он со сна: (*Потягивания — руки вверх*)

К нам опять пришла весна.

Чтоб скорей набраться сил,

Головой медведь крутил. (*Вращения головой*)

Наклонился взад-вперёд, (*Наклоны вперёд-назад*)

Вот он по лесу идёт.

Ищет мишка корешки

И трухлявые пеньки.

В них съедобные личинки —

Для медведя витаминки. (*Наклоны: правой рукой коснуться левой ступни, потом наоборот*)

Наконец медведь наелся

И на брёвнышке уселся. *(Дети садятся)*

2 вариант:

Вместо физкультминутки вы можете найти в интернете «весенние мелодии» и предложить ребёнку подвигаться, потанцевать. Пусть ребёнок сам покажет, как, по его мнению, просыпается природа. Примеры весенних композиций для детей:

1. Вольфганг Амадей Моцарт «Весенняя песня».

2. «Песенка про друзей» из х/ф «По дороге с облаками».

Эта песня не совсем о весне, но её настроение и живость – именно весенние. Когда слушаешь её, просто невозможно сдержать улыбку.

3. Фредерик Массне «Весенняя песенка».

4. Детская песенка «Солнечная капель».

5. Виталий Алексеев «Детская весенняя полька».

6. Детская песенка «Весенняя капель».

Прочитайте ребёнку стихотворения Г. Новицкой «Вскрываются почки»:

Вскрываются почки, как реки!

Такая стоит трескотня!

Тяжёлые сонные веки

Весна, наконец, подняла!

Заждались прекрасную соню

Давно и леса, и луга,

Не зря её громом будили

Разгневанные небеса!

И вот поднялась лежебока,

Взглянула с улыбкой вокруг,

И сразу жужжаньем и соком

Оживший наполнился луг.

И пробует каждая почка
Зелёным своим языком
Парную апрельскую ночь,
Залитую всю молоком.

Вопросы по содержанию стихотворения:

- Как называет автор весну в стихотворении? - *Прекрасная соня, лежебока*

- Почему? – *Весна долго просыпается, борется с зимой*

- Вскрываются почки, как реки – как ещё можно сказать о почках? –
Лопаются, раскрываются, прорастают

- А лёд на реке? – *Трещит, ломается, тает*

Объясните ребёнку значение строк: «И пробует каждая почка Зелёным своим языком Парную апрельскую ночь, Залитую всю молоком».

Расскажите, что дни в конце апреля тёплые, а ночью прохладно и нагретая за день земля парит. Стоит туман густой и белый, как парное молоко.

Объясните ребёнку следующие слова:

- Трескотня – треск, шум, гомон.

- Веки – показать детям.

- Лежебока – соня, ленивица.

Разгневанные – рассерженные, сердитые, гневные.

Похвалите ребёнка за участие в играх, спросите, что ему больше всего понравилось, что показалось трудным.